

2022 대구지역사회서비스투자사업

## 신규 서비스 구성 안내

### 안내사항

- ✓ 집단음악활동 프로그램은 **집단 구성 대상과 그에 따른 목표에 맞게 재구조화 하여 사용**해야 합니다.
- ✓ 1회기동안 1개의 음악활동을 하는 것보다 집단 구성에 따라 **2~4개의 활동**을 할 수 있습니다.



대구광역시사회서비스원  
대구지역사회서비스지원단

# 집단음악활동 프로그램 구성 [예시]

## 1. 개요

- 1) 아동이 '현재의 나'에 집중하여, 긍정 에너지를 가지고 자아탄력성을 높일 때 '성장하는 미래'를 기대할 수 있다.
- 2) 음악활동을 통해 아동의 내적 자원을 강화하고, 긍정적 자아상을 확립하여 정서적 웰빙을 도모한다.
- 3) 집단음악활동 프로그램을 통해 타인에 대한 인식, 배려, 공감, 수용을 향상시키고 건강한 소통방법을 습득한다.
- 4) 집단음악활동을 통해 공동목표를 함께 성취해가는 과정에서 타협, 조율, 협력 등의 사회성을 향상시킨다.

## 2. 진행 및 방법

- 1) 음악활동을 통해 음악적 역할을 수행하면서 책임감, 소속감, 공동체 의식을 함양할 수 있도록 한다.
- 2) 음악을 함께 듣고, 함께 만들고, 함께 하나의 목소리로 노래하는 활동을 통해 긍정에너지를 가득 채워 자아탄력성을 향상시킨다.
- 3) 안전한 음악적 환경 속에서 자신과 주변을 이해하고 안정감과 신뢰감을 기반으로 한 긍정적 상호작용으로 사회성을 향상시킨다.
- 4) 다양한 예술 매체와 융합하여 참여하는 아동들의 흥미를 유도하고, 집단형태의 특성을 살려 공감하고 교류하는 경험을 한다.
- 5) 창의적인 음악활동 프로그램을 통해 참여하는 아동들의 내적 에너지를 표출하게 돕고, 긍정적 대인관계를 위한 사회적 기술을 자연스럽게 배울 수 있도록 돕는다.
- 6) 음악감상, 악기연주, 노래 부르기, 음악 만들기 등의 활동을 통해 자연스럽게 내면을 탐색하고 표현하는 방법을 습득한다.

# 집단음악활동 프로그램 구성 [예시]

## 3. 목표 및 기대효과

- 1) 음악활동을 통해 자연스럽게 자기표현을 할 수 있으며, 일상생활에서의 적용방법에 대해 탐색한다.
- 2) 참여 아동들의 과거, 현재, 미래를 새롭게 조명하고 새로운 관점을 제시하여 일상생활에서의 긍정적 향상을 기대한다.
- 3) 치료적 노래 만들기 등의 음악활동을 통해 내면의 감정을 정서표현의 단어로 표현하고 분석할 수 있다.
- 4) 음악활동에 참여한 아동들의 언어적 표현을 긍정성/부정성으로 범주화하고 변화된 내용으로 효과성을 분석한다.
- 5) 음악을 기반으로 한 미술, 동작 등의 융합적인 활동을 통해서 다양한 표현예술매체의 경험을 한다.
- 6) 집단음악활동을 수행하는 과정에서 성취감, 소속감, 배려심, 협동심을 경험하며 자신감 및 적극적인 생활 태도를 기를 수 있다.

## 4. 음악활동 소개

음악활동 구분	내용	방법
재창조 음악활동	기존의 곡을 노래하거나 연주하는 등, 일반적인 음악활동	재창조 노래경험 재창조 연주경험 재창조 동작경험 음악극
즉흥적 음악활동	대상자와 전문가가 목소리, 악기, 동작 등을 이용하여 즉흥적으로 표현하는 활동	관련적 즉흥연주 비관련적 즉흥연주 유도된 즉흥연주
창작적 음악활동	전문가의 도움을 통해 대상자가 선율, 리듬, 가사 등을 새롭게 만드는 활동으로 구성	치료적 노래 만들기 노래 작곡 기악곡 작곡 색깔 악보 만들기 등 기보 활동 음악 콜라주
감상적 음악활동	대상자가 음악을 듣고, 음악적 경험을 언어 또는 다양한 방법으로 표현하는 활동으로 구성	가사분석 가사토의 음악과 심상

# 집단음악활동 프로그램 구성 [예시]

## 5. 집단음악활동 방법 예시

- 1) 재창조 음악활동 중 “동작”과 관련된 활동
  - 음악에 맞춰 동작으로 표현하기
  - 감정에 대해 이야기 나누고, 감정들을 음악과 함께 동작으로 표현하기
  - 자신에게 안전하게 느껴지는 장소를 떠올리며, 목소리를 활용하여 랩을 하면서 신체로 박자 맞추기
- 2) 즉흥적 음악활동 중 “즉흥연주”와 관련된 활동
  - 집단 타악기 즉흥연주
  - 컵타 연주
  - 자신의 리듬 만들기(신체리듬으로 표현하기)
  - 아카펠라 연주(목소리로 하나 되기)
  - 오르프 합주
  - 색깔 악보 만들어 연주하기(선율 타악기 연주)
- 3) 창작적 음악활동 중 “노래 만들기”와 관련된 활동
  - 그룹의 규칙을 노래로 만들어 부르기
  - 자기를 소개하는 노래 가사 만들기
  - ‘봄’과 관련된 노래를 개사하여 부르기
  - 노래 속 인물에 대하여 토의하기
  - 특정 대상을 떠올릴 때 생각나는 노래 찾기
  - 감정과 연관된 곡 찾기, 노래와 관련된 감정 표현하기
  - 기존 노래에서 나에게 힘이 되고, 의미 있는 단어나 문장을 선택하여 이야기 나누기
  - ‘꿈’을 주제로 한 노래 만들어 부르기

# 집단음악활동 프로그램 구성 [예시]

## 5. 집단음악활동 방법 예시

- 4) 감상적 음악활동과 관련된 활동
- 연주를 듣고 떠오르는 음악적 심상을 그림으로 표현하기
  - 자신에게 의미 있는 노래를 소개하고 감상하기
- 5) 음악 "활동" 중심 내용
- 개인이 선호하는 노래를 쪽지에 적어 상자에 넣은 후, 한 명씩 쪽지를 뽑아 누구의 선호곡인 것인지, 알아보는 게임(자기개방 및 참여동기 강화)
  - 빙고 칸을 만들어 선호하는 노래를 적은 후, 중복되는 것 알아맞히기(자기개방 및 선호곡 공유)
  - 음악 인생그래프 그리기: 개인적으로 인생의 큰 사건을 중심으로 이야기 나누고, 함께 부르고 싶은 노래를 정해 위로의 노래 불러 주기
  - '내가 원하는 내 모습'을 가사로 만들어, 자신의 감정과 동일시 되는 박자(beat)를 정해 랩으로 부르기
  - 자신이 만든 노래 가사나 시를 낭송하며, 누구에게 선물하고 싶은 지 이야기 나누기

## 6. 집단음악활동 구성 활용

1회기  
활용  
예시

- 시작하는 노래>Hello song)
- '비발디- 사계' 중, '봄' 감상하기
- 곡에 대한 느낌 나누기(혹은 그림이나 악기로 표현하기)
- '모차르트-봄바람' 부르기
- 가사의 빈 칸에 '이번 봄에 하고 싶은 일' 적고 노래 부르기
- 색깔 악보에 맞춰 핸드벨로 '봄바람' 합주하기
- 마치는 노래(Good-bye song)

